

## ***Udvikling af Folkeskolerne i Frederikssund***

Byrådet i Frederikssund Kommune har i forbindelse med budgetprocessen indledt en drøftelse af den fortsatte udvikling af skolevæsenet i kommunen, og er i denne forbindelse blevet enige om, at der skal igangsættes en stribe udviklingsprojekter på området.

Udviklingsprojekterne skal ses i forlængelse af de projekter, som allerede er i gang på skoleområdet i Frederikssund, disse projekter er bl.a.

- Ændringer af skolestrukturen
- Pædagogiske modernisering og opdatering af skolernes fysiske fremtræden
- LP modellen(Læringsmiljø og pædagogisk analyse) der indføres på alle skoler og skolefritidsordninger
- Systematiske resultatopfølgning i arbejdet med kvalitetsrapporterne og udviklingsplanerne.

Ligeledes skal udviklingsprojekterne ses i lyset af det fokus som forskellige rapporter om Folkeskolen i det hele taget har kastet. Dette er bl.a.:

1. *Fremtidens folkeskole - Én af verdens bedste. Anbefalinger*  
360 graders eftersyn af folkeskolen, gennemført af Skolens Rejsehold juni 2010

2. *Nysyn på folkeskolen,*  
© KL, maj 2010

3. *Den Digitale Skole: En business case for fremtiden.*  
Af Det Digitale Råds sekretariat 31. maj 2010

4. *Inklusion - specialundervisning der virker.*  
Af Niels Egelund, Professor i specialpædagogik Direktør for Center for Strategisk Uddannelsesforskning, Aarhus Universitet

I skolen udskilles stadig flere børn fra almen til specialområdet samtidig med, at det opleves som en stigende udfordring at rumme de resterende elever. Skolen oplever at stadig flere elever møder op uden at være klædt på med en forventning om at blive dygtige. De faglige resultater, som eleverne opnår, er på trods af de senere års fremskridt ikke tilfredsstillende. Resultatet er, at en for stor gruppe forlader folkeskolen uden kompetencer, der sætter dem i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse – med de tab i livsindkomst og livskvalitet som undersøgelser viser det medfører for den enkelte – og de tab, det medfører for samfundet.

Skoleafdelingen skal gennemføre en analyse og stille forslag til udvikling af folkeskolen i Frederikssund. Det skal ske med blik for den kompleksitet som folkeskolen indeholder og med inddragelse af relevante interessenter. Analyse og forslag skal pege frem mod omlægning af og investering i skolen – tiltag som i forlængelse af det, der allerede er i gang kan bidrage til at løse de beskrevne problemstillinger.

Blandt de forslag, Byrådet ønsker belyst, er:

- Muligheden for at vende udviklingen og udskille færre børn fra almenområdet til specialområdet. Det skal ske gennem flytning af ressourcer fra specialområdet til almenområdet – ressourcer som anvendes til øget rummelighed i almenområdet og følgelig mindre udskillelse.
- Anvendelse af undervisningsassistenter på special- og almenområdet.
- At geare skolen til mødet med den generation, der kaldes "de digitalt indfødte". Det vil medføre investering i IT infrastruktur, smartboards til klasser og notebooks til elever og lærere – samt en anden organisering af den daglige undervisning.
- Krav om øget rummelighed og udvikling af IT området nødvendiggør styrkelse af efter og videreuddannelse af medarbejdere og ledere samt et øget fokus på dannelsesbegrebet og den nye lærerrolle.
- Øget fokus på skolernes resultater gennem øget fokus på arbejdet med kvalitetsrapporten og skolernes udviklingsplaner.
- Styrke samarbejdet på ungeområdet. Etableringen af 10. klassecenteret, UU-vest og ungdomsskolen tæt ved gymnasium og handelsskolen giver en enestående mulighed for et øget samarbejde og en koordination mellem alle parter på ungeområdet.

Arbejdet skal munde ud i konkrete forslag til omstillinger og investeringer og vil blive indarbejdet i de kommende års budgetlægninger.

*Frederikssund Kommune den 10. september 2010*